**Түркістан облысы Келес ауданы**

**ЖШС «Айзере-K.Z.» бөбекжай балабақшасы**

Бекітемін:

ЖШС «Айзере-K.Z.» б/б

Меңгерушісі_____ Утенова А.

# 03-10

# Балалардың

# және

# педагогикалық мониторингі

Тәрбиешілері: Скендерова А

Жусипова Ж

2023-2024 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні:Жорабек Еркежан**
**Баланың туған жылы, күні 16.11.2020ж**
**Білім беру ұйымы:ЖШС «Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Ақжу» ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаған - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық кабырғаға ермелейді және енбектейді | заттардың арасымен енбектейді, гимнастикалық кабырғаға ермелейді және енбектейді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін колданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Затка карап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру | | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға калыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды: | отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды: |

**Баланын аты-жөні: Бозорбой Бекнұр**
**Баланын туған жылы, күні:25.11.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова**
**Топ: «Акку »ортанғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген |
| Коммуникативтік дағдылары | | Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іісәрекетінің дамуы | | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: | оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: | сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024ж

**Баланың аты-жөні:Қошқар Аяла**
**Баланың туған жылы, күні:14.09.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бобекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | суға түседі, суда ойнайды | суға түседі, суда ойнайды |
| Коммуникативтік дағдылары | | Тақпақтарды,өлеңдерді жаттай алады және мәнерлен айта алады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Ауа-райын жағдайын анықтай алады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. | әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады. |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланын аты-жөні: Чиназбек Алихан**
**Баланын туған жылы, күні:27.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.» бөбекжай балабақшасы**
**Топ Тәрбиешісі:Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады | бірлескен қимылды ойындарға қатысады |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады. |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құрған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды. |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Бурибай Даяна**
**Баланың туған жылы, күні:12.12.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары | | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды және атайды | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Бижан Анель**
**Баланың туған жылы, күні:31.12.2020ж**
**Білім беру ұйымы; ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Ақку »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | қимылды ойындарды қызығып ойнайды | қимылды ойындарды қызығып ойнады |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | казақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: | казақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | карама-карсы тәулік бөліктерін біледі: | карама-карсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру | | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Бурибай Кемел**
**Баланың туған жылы, күні:16.12.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-К.Z.» бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Бөлек емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тапты |
| Коммуникативтік дағдылары | | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Заттарды қатарға реті,шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды,қағаз бетіне тұтас орындайды | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Тәжібай Хантөре**
**Баланың туған жылы, күні:15.0.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алды |
| Коммуникативтік дағдылары | | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады; | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Расулбек Айлин**
**Баланың туған жылы, күні:21.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық касиеттері | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Сахнаны,аланды бағдарлауды;әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру; | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды; | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Бауыржан Әмина**
**Баланың туған жылы, күні 14.09.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аккy »ортанғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді | біркалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | біркалыпты, аяктың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саныраукұлактарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінін дамуы | | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады | әннің қаркынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | әннің қаркынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды; | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні:Анарали Дидар**
**Баланың туған жылы, күні:03.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бобекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: | кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024ж

**Баланың аты-жөні: Әбдіқадыр Мадина**
**Баланың туған жылы, күні:26.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді : III денгей - «жоғары»; II денгей – «орташа»; I денгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық касиеттері | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | біркалыпты, аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | біркалыпты, аяктын ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | қыска такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтады | қыска такпактар мен санамактар, жаңылтпаштарды жатка айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | өзіне катысты кеністік бағыттарын аныктайды | өзіне катысты кеністік бағыттарын аныктайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | әннін каркынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды: | әннін каркынына сәйкес топпен косылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяктайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру | | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: | үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды: |

Баланың жеке даму картасы

2023- 2024 ж

**Баланың аты жөні: Омар Акназар**
**Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС «Айлерс К.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Акку »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (наурыз - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр-тамыз) | Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді - III деңгей - «жоғары», II деңгей «ортаңғы», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Спорттық ойындар мен жаттығуларын бастапқы техникасын игеру | қимылды ойындарды ұйымдастырып ойнайды | қимылды ойындарды ұйымдастырып ойнайды |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады |
| Танымдық және шығармашылық дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іскерлігінің дамуы | | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Өскерлің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекенжайлы бақылайды | табиғат бұрышын мекенжайлы бақылайды |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Махсұт Үкілім**
**Баланың туған жылы, күні:22.08.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды | кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғатқа қамқорлық танытады: | табиғатқа қамқорлық танытады: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Жарқынбай Нартай**
**Баланың туған жылы, күні:09.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы:ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Ақку »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық касиеттері | | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Қазақ оюының бкліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: | желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдаланады: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байкайды және атайды: | табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байкайды және атайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Равшанбек Раяна**
**Баланың туған жылы, күні:25.11.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу»ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүс індеуге үйрету | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

[illegible]

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

[illegible]

**Баланың аты-жөні: Убайдулла Адина**
**Баланың туған жылы, күні:04.12.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бобекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді: | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүрді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады | қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады | екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | | Затқа қаран және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Убайдулла Сабина**
**Баланың туған жылы, күні:04.12.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Организмді шыныықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек. | үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген | үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райды етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Топтарды салыстырып,санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек. | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілеп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін белгілеп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды. | топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Байдулла Гүлсезім**
**Баланың туған жылы, күні:21.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды | сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Қағаз бетін бағдарлай білуді,апта күндерін,жыл мезгілдерін атауда жұмыс істеу | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Ибрагим Айым**
**Баланың туған жылы, күні:14.10.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға үйретуді жалғастыру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі | сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Әскердің міндеті туралы түсінік қалыптастыру | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Қошқар Мйіржан**
**Баланың туған жылы, күні:07.06.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұрады | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірді: |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйрету | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Қазақ оюының бқліктері туралы ұғымдар қалыптастыру | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қойып айтады | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Исабай Нуриман**
**Баланың туған жылы, күні:08.05.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова А**
**Топ: «Аққу »ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық касиеттері | | Қимылды ойындардың ережесін орындайды | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Құрдастарымен және ересектермен қарым қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындай алады | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды | карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: | карама-қарсы тәулік бөліктерін біледі: |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген | пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Өзі туған елді мекенін,туған елін атайды | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды: |

Баланың жеке даму картасы
2023- 2024 ж

**Баланың аты-жөні: Орынбай Кәусар**
**Баланың туған жылы, күні:20.06.2020ж**
**Білім беру ұйымы: ЖШС«Айзере-K.Z.»бөбекжай балабақшасы**
**Топ тәрбиешісі: Скендерова**
**Топ: «Аққу»ортаңғы топ**

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | Қимылды ойындардың ережелерін орындауға үйрету | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектеді |
| Коммуникативтік дағдылары | | Отбасы,отбасындағы тұрмыс,халықтық дәстүрлер,қаласы (ауылы)туралы айтып беруді меңгерту | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады | сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды жалғастыру | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | Адамның пішінін (дене бөліктерін:бас,кеуде,қолдары,аяқтары)мүс індеуге үйрету | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: | сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие: |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | Қазақ киіз үйі оның құрлысы ішіндегі заттарды,ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауға және ажыратуға баулу | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: | балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды: |